

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO “GINTARĖLIS”

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2016/2017 M.M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

- Tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų visapusišką poreikių tenkinimą, bendradarbiaujant su tėvais, su socialiniais partneriais; gerinti vaikų emocinę savijautą, savikontrolę, teikiant pagalbą netradiciniais būdais (pvz.; meno terapijos užsiėmimai).
- Bendradarbiauti pedagogams su kitais specialistais, atliekant specialiųjų poreikių vaiko pasiekimų vertinimą.
- Rūpintis vaiko socialine gerove, švietimo pagalba.
- Teikti metodinę informaciją tėvams prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo klausimais.
- Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
- Analizuoti vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemas.
- Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, organizuoti krizės valdymo priemonės.

Darželio vaiko gerovės komisijos paskirtis:

- Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- Atlikti vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą.
- Analizuoti vaikų ugdymo(si) poreikius, nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.
- Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo.
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir jei reikia siūlyti vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir kt.
- Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, organizuoti krizės valdymo priemonės.
- Kurti saugią ir sveiką aplinką įstaigoje sveikos gyvensenos idėjų puoselėjimui.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas asmuo	Data
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2016-2017 m.m.	VGK nariai	Spalio mėn.
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	VGK pirmininkas	Pagal poreikį
3.	Parengti VGK darbo organizavimo veiklos aprašą.	VGK pirmininkas	Spalio mėn.
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	VGK pirmininkas	Gegužės mėn.
5.	Slaugytojos metinė ataskaita dėl vaikų sergamumo.	Slaugytoja – dietistė G. Gustytė	Birželio mėn.
6.	Logopedės darbo ataskaita.	Logopedė Sonata Jankauskienė	Gegužės mėn.
PREVENGINĖ VEIKLA			
7.	Konsultuoti vaikus bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Slaugytoja – dietistė G. Gustytė, grupių auklėtojos	Per mokslo metus
8.	Stebėti vaikų adaptaciją ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.	Grupių auklėtojos	Spalio/lapkričio mėn.
9.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.	VGK	Pagal poreikį
10.	Vykdyti individualias konsultacijas tėvams.	VGK	Pagal poreikį
11.	Vykdyti pedagogų konsultavimą.	VGK	Pagal poreikį
12.	Vesti meno terapijos užsiėmimus dailės studijoje pagal sudarytą tvarkaraštį aktyviems – pasyviems darželio ugdytiniais.	Meninio ugdymo pedagogė E. Butaitė	Per mokslo metus
13.	Kartu užpildyti ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimų aprašą ir grafiką.	Grupių auklėtojos, tėvai ir kt. specialistai	Per mokslo metus
14.	Vykdyti sveikatingumo akciją „Rieda ratai rateliukai“	Kūno kultūros pedagogė B. Antanavičienė, pedagogės: A. Buivydienė, J. Gražienė, I. Zonienė, R. Drungilienė Grupių auklėtojos	2016 - 09
15.	GMP, „Kibirkštėlės“, sveikatos stiprinimo narių vykdomos gerumo akcijos.	GMP, „Kibirkštėlės“, „Sveikuoliuko“ narės	Per mokslo metus
16.	Organizuoti tolerancijos dieną.	PU pedagogės: J. Gražienė, S. Valaitienė, E. Matutienė	2016 - 01
17.	Vykdyti programą „Zipio draugai“	PU pedagogė J. Gražienė	Per mokslo metus
18.	Atlikti tyrimą „Vaikų emocinė sveikata“	PU pedagogė J. Gražienė	2017 - 04
19.	Vykdyti sveikatingumo akciją „Aš bėgu 2017“	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Sadauskienė, „Sveikuoliuko“ narės, muzikos pedagogė R. Skirmontienė	2017 - 04
20.	Vykdyti sveikatingumo projektą „Voverytės kviečia į smagurių kavinę“.	6gr. „Voverytės“ Auklėtojos: E. Butkienė, J. Gintalienė	2016 - 10

21.	Vykdyti sveikatingumo projektą „Kiškiai judrūs ir linksmi, nes mankština visi“	5 gr. „Kiškiai“ auklėtojos: R. Mažirimienė, Z. Činčiukienė	2017 – vasario/gegužės mėn.
22.	Vykdyti sveikatingumo akciją „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“	Pedagogė J. Gintalienė, Vaikų tarybos nariai, grupių auklėtojos.	2017 - 03
SPECIALUSIS UGDYMAS			
23.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas PPT.	VGK pirmininkas	Rugpjūčio mėn.
24.	Logopedo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas PPT.	Logopedė	Rugsėjo mėn.
25.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. aptarti įvertinimo rezultatus VGK; 3. įtraukti į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir teikti logopedo pagalbą; 4. teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; 5. konsultuoti pedagogus ir tėvus.	Logopedė, auklėtojos, tėvai	Pagal poreikį visus mokslo metus
26.	Vesti individualius konsultacinio pobūdžio pokalbius su vaiko tėvais ir atviras logopedines pratybas.	Logopedė	Per mokslo metus
27.	Vykdyti logopedinį projektą antrojo ankstyvojo amžiaus grupėse „Miklūs piršteliai, judrus liežuvis – graži kalba“.	Logopedė	Sausio - vasario mėn.
28.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Logopedė, auklėtojos, VGK nariai	Per mokslo metus
29.	Teikti konsultacijas pedagogams dėl spec. poreikių vaikų ugdymo (si).	Logopedė	Pagal poreikį
30.	Dalyvauti rajono ir spec. pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Logopedė	Per mokslo metus
31.	Dalyvauti seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose.	Logopedė, VGK nariai	Per mokslo metus
KRIZIŲ VALDYMAS			
32.	Įvertinti aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	VGK pirmininkas	Pagal poreikį
33.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	VGK	Per mokslo metus

Planą parengė - vaiko gerovės komisijos pirmininkė S. Jankauskienė