

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „GINTARĖLIS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2017/2018 M.M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas: rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

- Kurti įstaigoje saugią, sveiką ir palankią mokymosi aplinką, užtikrinančią gerą savijautą.
- Atlikti ugdomosios aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę.
- Užtikrinti vaikui teikiamų paslaugų kokybę, atitinkančią jo brandą bei individualius gebėjimus.
- Bendradarbiauti pedagogams su kitais specialistais, atliekant specialiųjų poreikių vaiko pasiekimų vertinimą.
- Atlikti pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese įvertinimą.
- Rūpintis vaiko socialine, emocine gerove ir švietimo pagalba.
- Teikti metodinę informaciją tėvams prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo klausimais.
- Įvykus krizei lopšelyje – darželyje, t.y. netikėtam ir/ ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, organizuoti krizės valdymo priemonės.
- Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, susijusiomis su vaiko gerove.

Darželio vaiko gerovės komisijos funkcijos:

1. remdamasi Darželio turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Darželio ugdomosios aplinkos, jos saugumo, Darželio bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

2. rūpinasi pozityvaus Darželio mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Darželio vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;

3. organizuoja Darželio bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Darželyje dirbantiems pedagogams;

4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo

ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

6. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą Darželyje;

7. teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo;

8. pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko išitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

9. įvykus krizei Darželyje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Darželio bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Darželio bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

10. bendradarbiauja su Darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemones vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis;

11. atlieka Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas asmuo	Data
1.	Parengti l. d. „Gintarėlis“ vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą.	Auklėtoja - A. Buivydienė VGK pirmininkė - S.Jankauskienė	2017 rugsėjis
2.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2017 – 2018 m. m.	VGK nariai	2017 rugsėjis
3.	Organizuoti VGK posėdžius	VGK pirmininkas	Pagal poreikį, visus mokslo metus
4.	Parengti metinę ataskaitą dėl vaikų sergamumo.	Slaugytoja – dietistė G. Gustytė	2018 birželis
5.	Parengti metinę logopedo darbo ataskaitą.	Logopedė S. Jankauskienė	2018 birželis
6.	Parengti VGK metinę ataskaitą.	VGK pirmininkas	2018 birželis
PREVENGINĖ VEIKLA			
7.	Konsultuoti vaikus bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Slaugytoja – dietistė G. Gustytė, grupių auklėtojos	Per mokslo metus
8.	Stebėti vaikų adaptaciją ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse	Grupių auklėtojos	Spalio/lapkričio mėn.

	grupėse.		
9.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.	VGK	Pagal poreikį
10.	Vykdyti individualias konsultacijas tėvams.	VGK	Pagal poreikį
11.	Vykdyti pedagogų konsultavimą.	VGK	Pagal poreikį
12.	Vesti meno terapijos užsiėmimus dailės studijoje pagal sudarytą tvarkaraštį aktyviems – pasyviems darželio ugdytiniais.	Meninio ugdymo pedagogė E. Butaitė	Per mokslo metus
13.	Vykdyti bendrą muzikos, sporto ir kalbos projektą „Lobio ieškotojai“	Logopedė S. Jankauskienė, Meninio ugdymo pedagogė R. Skirmontienė, 10 gr. pedagogės R. Drungilienė ir V. Mačiukienė	2018 vasaris
14.	Kartu užpildyti ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimų aprašą ir grafiką.	Grupių auklėtojos, tėvai ir kt. specialistai	Per mokslo metus
15.	GMP, „Kibirktėlės“, sveikatos stiprinimo narių vykdomos gerumo akcijos.	GMP, „Kibirktėlės“, „Sveikuoliuko“ narės	Per mokslo metus
16.	Organizuoti tolerancijos dieną.	PU pedagogės: S. Valaitienė, E. Matutienė	2017 - 01
17.	Vykdyti programą „Zipio draugai“	PU pedagogė E. Matutienė	Per mokslo metus
SPECIALUSIS UGDYMAS			
18.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas PPT.	VGK pirmininkas	2017 rugsėjis
19.	Logopedo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas PPT.	Logopedė	2017 rugsėjis
20.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. aptarti įvertinimo rezultatus VGK; 3. įtraukti į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir teikti logopedo pagalbą; 4. teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; 5. konsultuoti pedagogus ir tėvus.	Logopedė, auklėtojos, tėvai	Pagal poreikį visus mokslo metus
21.	Vesti individualius konsultacinio pobūdžio pokalbius su vaiko tėvais ir atviras logopedines pratybas.	Logopedė	Per mokslo metus
22.	Vykdyti logopedinį projektą antrojo ankstyvojo amžiaus grupėse „Miklūs piršteliai, judrus liežuvis – graži kalba“.	Logopedė	2018 sausis - vasaris
23.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Logopedė, auklėtojos, VGK nariai	Per mokslo metus

24.	Teikti konsultacijas pedagogams dėl spec. poreikių vaikų ugdymo (si).	Logopedė	Pagal poreikį
25.	Dalyvauti rajono ir spec. pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Logopedė	Per mokslo metus
26.	Dalyvauti seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose.	Logopedė, VGK nariai	Per mokslo metus
KRIZIŲ VALDYMAS			
27.	Supažindinti įstaigos bendruomenę su parengtu krizių valdymo planu bei krizių valdymo tvarkos aprašu.	VGK pirmininkas	2017 rugsėjis
28.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	VGK	Per mokslo metus